



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โทร. ๐-๒๖๒๘-๕๒๑๑
ที่ ศธ ๐๕๘๑.๑๖/๒๑๘ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๔


เรื่อง ผังยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลพระนคร ระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว และตารางแสดงความเชื่อมโยง เป้าประสงค์
กลยุทธ์ กลวิธี/มาตรการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ ของหน่วยงานและผู้กำกับตัวชี้วัด

เรียน หัวหน้าหน่วยงานในสังกัด มทร.พระนคร

ตามที่ มหาวิทยาลัยฯ ได้เสนอ ผังยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร แผน
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว และ
ตารางแสดงความเชื่อมโยง เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กลวิธี/มาตรการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จ ของ
หน่วยงานและผู้กำกับตัวชี้วัด ต่อสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ เมื่อ
วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๔ และสภามหาวิทยาลัยฯ ได้มีมติให้ความเห็นชอบในเอกสารดังกล่าว นั้น

กองนโยบายและแผน ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าว ได้ที่
<http://ppd.offp.rmutp.ac.th/cvs.php> เพื่อเป็นกรอบ และทิศทาง ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ต่อไป


(นางจุฬารณย์ ดันติประสงค์)
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ตารางแสดงความเชื่อมโยง เป้าประสงค์ กลยุทธ์ กล...

โครงการ ดิจิทัล และค่าเป้าหมาย 3 ปี...

งบดำเนินงาน...

ปีประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี 53	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	หน่วยงานรับผิดชอบ		
เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและ เทคโนโลยีกับงานบริการด้านช่าง และได้มาตรฐานสากล	1. พัฒนากลยุทธ์บูรณาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการ ของสังคม / ชุมชน	1.1 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาและ ปรับปรุง ที่ตอบสนองความ ต้องการของสังคม	หลักสูตร	3	1	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			หลักสูตร	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะครุศาสตร์ฯ	
			หลักสูตร	3	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	คณะศิลปกรรมฯ	
			หลักสูตร	1	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	คณะสัตวแพทยฯ	
			หลักสูตร	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	คณะบริหารธุรกิจ	
			หลักสูตร	3	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะวิทยาศาสตร์
			หลักสูตร	1	3	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	คณะศิลปศึกษา	
			หลักสูตร	4	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	คณะสังคมฯ	
			หลักสูตร	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะสถาปัตย์
			หลักสูตร	4	24	17	0	20	24	23	31	23	23	22	22	24	23	
	1.2 จำนวนหลักสูตร อบรมระยะสั้น	รวม	หลักสูตร	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	คณะครุศาสตร์ฯ		
			หลักสูตร	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	คณะสหกรณ์ฯ		
			หลักสูตร	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	คณะสัตวแพทยฯ		
			หลักสูตร	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	คณะบริหารธุรกิจ		
			หลักสูตร	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	คณะวิทยาศาสตร์		
			หลักสูตร	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	คณะวิทยาศาสตร์	
			หลักสูตร	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	คณะสังคมฯ	
			หลักสูตร	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	คณะสถาปัตย์	
			หลักสูตร	3	9	11	11	12	12	12	12	12	12	12	12	12		
			หลักสูตร	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	คณะครุศาสตร์ฯ	
	2.1 จำนวนหลักสูตร ขอให้นักศึกษาทำพัฒนา และปรับปรุง	รวม	หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะสหกรณ์ฯ		
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะสัตวแพทยฯ	
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะศิลปกรรมฯ	
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะสัตวแพทยฯ	
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะบริหารธุรกิจ	
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะวิทยาศาสตร์	
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะสังคมฯ	
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะสถาปัตย์	
			หลักสูตร	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะวิทยาศาสตร์	
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะศิลปศึกษา
	3.1 จำนวนหลักสูตร สหภาพวิชาชีพของสังคม	รวม	หลักสูตร	6	6	7	4	3	7	6	8	7	6	7	6			
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะครุศาสตร์ฯ	
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะบริหารธุรกิจ	
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะวิทยาศาสตร์	
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะศิลปศึกษา	
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะสังคมฯ	
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะสถาปัตย์	
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะวิทยาศาสตร์	
			หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะศิลปศึกษา	
			หลักสูตร	0	0	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	1	คณะสังคมฯ

ปีงบประมาณ	กลยุทธ์/มาตรการ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ปี 53	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	หมายเหตุ	
			7.2 นำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน														
				หลักสูตร	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	คณะครูบุคลากร	
				หลักสูตร	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	คณะกรรมการวิชา	
				หลักสูตร	-	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	คณะสื่อมวลชน	
				หลักสูตร	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	คณะกรรมการธุรกิจ	
				หลักสูตร	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	คณะวิชา	
				หลักสูตร	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	คณะวิชา	
				หลักสูตร	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	คณะศิลปศาสตร์	
				หลักสูตร	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	คณะรัฐสภา	
				หลักสูตร	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	คณะสถาปัตย์	
				หลักสูตร	5	7	9	12	13	15	15	15	15	15	15		
			รวม														
			8. จิตระบบที่ยั่งยืน														
			8.1 จำนวนหลักสูตรที่ใช้ระบบที่ยั่งยืน														
				หลักสูตร	5	4	4	4	7	7	7	7	7	7	7	คณะครูบุคลากร	
				หลักสูตร	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	คณะกรรมการรวม	
				หลักสูตร	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	คณะสื่อมวลชน	
				หลักสูตร	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	คณะวิชา	
				หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะสื่อมวลชน	
				หลักสูตร	0	5	8	7	7	11	10	12	12	11	12	คณะวิชา	
			รวม														
			9. ประเมินผลหลักสูตรที่ดำเนินการประเมินอย่างต่อเนื่อง														
			9.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้ดำเนินการประเมินอย่างต่อเนื่อง														
				หลักสูตร	4	5	5	4	-	-	4	-	-	-	4	คณะครูบุคลากร	
				หลักสูตร	7	7	7	-	7	-	-	-	-	7	-	คณะกรรมการรวม	
				หลักสูตร	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	คณะสื่อมวลชน	
				หลักสูตร	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	คณะกรรมการธุรกิจ	
				หลักสูตร	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	คณะวิชา	
				หลักสูตร	8	10	10	3	-	-	-	-	-	-	-	คณะวิชา	
				หลักสูตร	3	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	คณะสื่อมวลชน	
				หลักสูตร	4	4	4	-	-	1	-	1	4	-	-	คณะสื่อมวลชน	
				หลักสูตร	2	2	2	2	3	4	4	5	5	5	6	คณะสื่อมวลชน	
				หลักสูตร	42	46	46	26	20	27	21	25	22	25	29	26	
			รวม														
			1. พัฒนาศูนย์ปฏิบัติการที่ให้บริการพัฒนา														
			2. สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพแก่ประชาชน														
				ห้อง	-	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	คณะครูบุคลากร	
				ห้อง	1	4	1	-	10	-	-	-	-	-	-	คณะกรรมการรวม	
				ห้อง	1	2	4	5	7	8	8	8	8	8	8	คณะกรรมการรวม	
				ห้อง	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	คณะกรรมการธุรกิจ	
				ห้อง	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	คณะวิชา	
				ห้อง	3	4	1	1	12	1	1	1	1	1	1	คณะวิชา	
				ห้อง	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	คณะศิลปศาสตร์	
				ห้อง	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะสื่อมวลชน	
				ห้อง	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	คณะสื่อมวลชน	
				ห้อง	7	15	23	14	26	27	18	16	17	16	17	คณะสื่อมวลชน	
			รวม														

ปีงบประมาณ	งบอุดหนุน	กลยุทธ์ / มาตรการ	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปี 53	ปี 54	ปี 55	ปี 56	ปี 57	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 65	หมายเหตุ
		3. พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Learning)	3.1 จำนวนทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน	เครื่อง	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักวิทยบริการฯ
			3.1.1 ระบบบริการฐานการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์	ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	จำนวนเครื่องในปีละ 1000 เครื่อง
			3.1.2 ระบบ e-Training หรือคู่มือวิชาที่พระเขษรินทร์สำหรับบุคลากรทั่วไป	ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			3.1.3 ระบบถ่ายทอดรายการโทรทัศน์เพื่อการผลิต	ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			3.1.4 ระบบตัดต่อและบันทึกเสียงอิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			3.1.5 ระบบสื่อการสอน	ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			3.1.6 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			3.1.7 ระบบผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			3.1.8 ระบบผลิตรายการโทรทัศน์	ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			3.1.9 ระบบห้องเรียนเสมือน	ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			3.1.10 สื่อการเรียนรู้แบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	เล่ม	-	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
			3.1.11 สื่อการเรียนรู้แบบเสียงอิเล็กทรอนิกส์	เครื่อง	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
			3.1.12 สื่อการเรียนรู้แบบเสียงอิเล็กทรอนิกส์	เครื่อง	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
			3.1.13 สื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์	เล่ม	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
			3.1.14 ฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัย	เล่ม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			3.1.15 ทัศนียภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			3.1.16 ระบบการเรียน	ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			3.1.17 ระบบการศึกษาระเบียบ	ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			3.1.18 ระบบทรัพยากรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			3.1.19 ระบบตัดต่อภาพยนตร์แบบเรียลไทม์	ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	